



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Госпитальная педиатрия, неонатология**  
**по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия**

<b>Трудоёмкость, час/ ЗЕТ</b>	432/12
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование целостного представления о патологии детского возраста; изучении особенностей течения заболеваний и их диагностики; обучении приёмам дифференциальной диагностики и принципам лечения разнообразных форм заболеваний и возможных осложнений, выработка умений в оказании неотложной помощи и реабилитации больных, стимулирование интереса к выбранной профессии
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Физика, математика; биоэтика: биохимия, гистология, эмбриология, гистология; микробиология, вирусология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; основы формирования здоровья детей; пропедевтика детских болезней; факультетская педиатрия и эндокринология.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Поликлиническая и неотложная педиатрия, детские инфекционные болезни, государственная итоговая аттестация
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК -4, ПК -5
<b>Изучаемые темы</b>	<b>1. Раздел 1. Патология детей раннего возраста</b> 1.1 Бронхобструктивный синдром. 1.2 Синдром мальабсорбции у детей. 1.3 Иммунодефицитные состояния. 1.4 Лихорадка и судорожный синдром у детей <b>2. Раздел 2. Кардиология</b> 2.1 Миокардиты Кардиомиопатии.

	2.3 Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда.
	2.4 Артериальная гипертензия.
	2.5 Нарушения сердечного ритма. Гемодинамический шок.
3	<b>Раздел 3. Ревматология</b>
3.1	Реактивный артрит
3.2	Ювенильный артрит. Системные васкулиты (геморрагический васкулит, б-нь Каваски, микроскопический полиангийт, артериит Такаясу, узелковый полиартриит, гранулематоз Вегенера, с-м Чагра-Страсса, б-нь Бехчета).
3.3	Диффузные заболевания соединительной ткани.
3.4	<b>Раздел 4. Пульмонология</b>
4.1	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.
4.2	Респираторные аллергозы.
4.3	Альвеолиты.
4.4	Плевриты.
5	<b>Раздел 5. Гастроэнтерология</b>
5.1	Заболевания пищевода у детей
5.2	Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, ААД)
5.3	Болезни поджелудочной железы.
5.4	Хронические гепатиты. Цирроз печени.
6	<b>Раздел 6. Нефрология</b>
6.1	Приобретенные нефропатии (гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН).
6.2	Заболевания мочевого пузыря (цистит, нейрогенная дисфункция мочевого пузыря)
6.3	Хрон. почечная недостаточность, ХБП.
6.4	ОПН (острое повреждение почек).
7	<b>Раздел 7. Гематология</b>
7.1	Дифференциальная диагностика анемий у детей.
7.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза (первичные, вторичные тромбоцитопении, тромбоцитопатии).
7.3	Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия, ДВС с-м)
7.4	Болезнь Ходжкина, лимфоаденопатии.
7.5	Гепатолиенальный синдром

	<p><b>8      Раздел 8. Неонатология</b></p> <p>8.1 Эмбриофетопатии: хромосомные, токсические, эндокринные.</p> <p>8.2. Эндокринные заболевания новорожденных.</p> <p>8.3 Дифференциальный диагноз перинатальных поражений ЦНС у новорожденных</p> <p>8.4 Внутриутробные инфекции в периоде новорожденности социально значимые: ВИЧ, туберкулез, сифилис. Тактика ведения при перинатальном контакте</p> <p>8.5 Кардиопатии периода новорожденности</p> <p>8.6 Родовые травмы.</p> <p>8.7 Желтухи новорожденных.</p> <p>8.8 Анемии новорожденных.</p> <p>8.9 Геморрагический синдром новорожденных.</p> <p>8.10 Генодерматозы периода новорожденности</p> <p>8.11 Респираторная патология новорожденных.</p> <p>8.12 Бронхолегочная дисплазия у новорожденных</p> <p>8.13 Инфекционные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис.</p> <p>8.14 Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции</li> <li>- клинические практические занятия</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная</li> <li>- практическая</li> <li>- устная</li> </ul>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	экзамен

